

# Toelatingsprocedure vanaf augustus 2018

## Zuid-Kennemerland

VO-scholen in Bloemendaal, Haarlem, Heemstede en Zandvoort

**Regionaal Bestuurlijk Overleg**  
(vastgesteld 26 september 2018)

## Inhoud

### **1. Toelatingsprocedure PO - VO Zuid-Kennemerland**

#### 1.0 Inleiding

#### 1.1 Voor welke leerlingen gelden de afspraken

### **2. Doelstelling Toelatingsprocedure**

#### 2.1 Advies basisschool is leidend

#### 2.2 Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

#### 2.3 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

### **3. Afspraken toelatingsprocedure**

#### 3.0 Vooraf

#### 3.1 Het basisschooladvies

#### 3.2 Onderwijskundige informatie

#### 3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

#### 3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

### **4. Tijdpad**

### **5. Kwaliteitszorg**

#### 5.1 Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

### **Bijlagen:**

#### 1. Deelnemende schoolbesturen en hun scholen

#### 2. Formulier Heroverweging

#### 3. Stappenplan OSO 19-20

# 1. Toelatingsprocedure vanaf augustus 2018

## 1.0 Inleiding

Het Regionaal Bestuurlijk Overleg (RBO) is opgericht in januari 2011. Het RBO is een bestuurlijke samenwerking tussen PO, VO, MBO en HBO in de regio Zuid-Kennemerland. Het RBO is onderverdeeld in werkgroepen met elk een eigen thema. De werkgroep PO-VO behandelt alle thema's rond "doorlopende lijnen".

De opdracht aan de werkgroep PO-VO is het beschrijven van de toelatingsprocedure PO-VO. Naar aanleiding van het Toetsbesluit door de regering in januari 2014 is het volgende wettelijk geregeld:

- de Eindtoets is verplicht en wordt in de maand april van elk jaar afgenomen;
- het schooladvies is leidend. Dat betekent dat geen andere testen of toetsen als selectiecriteria mogen gelden;
- Bij een hoger toetsadvies van de eindtoets ten opzichte van het schooladvies moet de basisschool het schooladvies heroverwegen; dit kan leiden tot een aangepast advies.

Bovenstaande heeft gevolgen voor de toelatingsprocedure en is als zodanig verwerkt in de onderstaande regeling.

*De besturen van PO en VO Zuid-Kennemerland zorgen ervoor dat gelijklopende teksten voorkomen in Brugboek, De Overstap Samenwerkingsverband, schoolbrochures e.d. (zie bijlage 1 voor de deelnemende schoolbesturen en hun scholen).*

### 1.1. Voor welke leerlingen gelden de afspraken van de toelatingsprocedure?

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het regulier voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- één van de leerwegen van het vmbo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- havo
- vwo

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij één van de scholen voor voortgezet onderwijs in Zuid-Kennemerland. Daarbij is het tijdstraject van deze toelatingsprocedure, aangegeven in het Brugboek en De Overstap leidend.

Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs die doorstromen naar het reguliere VO; ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de regio Zuid-Kennemerland. Als de leerling doorstroomt naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) geldt er een aparte procedure. Ook voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte zijn er aanvullende afspraken gemaakt.

Indien er sprake is van een meervoudig advies hanteren VO-scholen een plaatsingsbeleid. Het is van belang om kennis te nemen van het plaatsingsbeleid van de desbetreffende school.

## 2. Doelstelling toelatingsprocedure

De toelatingsprocedure wil het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs van elke leerling zo goed mogelijk laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

### 2.1. Advies van de basisschool is leidend

Het eerste doel is een zo goed mogelijke advisering van de basisschool voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs voor elke betrokken leerling. Het advies van de basisschool is een toelatingsbesluit en is leidend in de overstapprocedure. Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij dient hij/zij zich thuis te voelen op de betreffende school. Het streven is dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat.

De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op de aanleg en de talenten van een leerling, de leerprestaties, de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling en in het algemeen over alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling. De VO-school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling.

### 2.2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

Het tweede doel is dat de VO-school alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling neemt. Dit kan alleen als de VO-school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden is in de toelatingsprocedure voorzien dat iedere leerling zich maar op één school mag aanmelden. Wel wordt op het aanmeldformulier aangegeven welke andere scholen in aanmerking komen.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn. Om dit te bewerkstelligen streven wij ernaar dat alle leerlingen zoveel mogelijk zelf hun onderwijsbehoeften beschrijven bij de overdracht in de "Eigen Wijzer".

Als er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften is een zorgvuldige overdracht gewenst: ofwel een MDO-overdracht (zeer intensief, met ouders/leerling en professionals) of een warme overdracht (mondelijke toelichting tussen professionals).

### 2.3. Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Het derde doel is dat deze toelatingsprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk laat verlopen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierover duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent de toelatingsprocedure dat zij weten welke procedures afgesproken

zijn en dat zij zich hier ook aan houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

In onze regio Zuid-Kennemerland is er sprake van overaanmelding bij VO-scholen. Om alle leerlingen een plek te kunnen geven is er een lotingsprocedure vastgesteld.

### 3. Afspraken toelatingsprocedure

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies (eerste gegeven);
2. Het uitstroomprofiel zijnde een onderbouwing van het schooladvies vanuit het Cito-LVS op de vakken Rekenen (vanaf eind groep 6 t/m midden groep 8) en Begrijpend lezen (vanaf midden groep 6 t/m midden groep 8);
3. Aanvullende onderwijskundige informatie.

#### 3.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden.

Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de leerling. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

PO-scholen geven een enkelvoudig of dubbeladvies aan het VO als definitief instroomadvies. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijv. onderwijsvorm, brugklatype, brede scholengemeenschap).

De basisschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- praktijkonderwijs (PrO)
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo gemengde leerweg en theoretische leerweg met/zonder lwoo
- havo
- vwo

Het definitieve schooladvies van de basisschool mag uit één of twee schooltypes bestaan.

In het kader van het toetsbesluit van de overheid waarmee de verplichte eindtoets een feit is, moet de basisschool het schooladvies **heroverwegen** indien het toetsadvies van de eindtoets hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies. De basisschool is niet verplicht het schooladvies bij te stellen maar moet het uiteindelijke advies in alle gevallen motiveren. Procedureel moeten de volgende stappen worden genomen:

1. De Eindtoets-scores zijn bij de basisscholen rond 18 mei bekend;
2. Periode van heroverweging van 25 tot 29 mei 2020. De heroverweging is alleen mogelijk bij een hoger toetsadvies van de Eindtoets. Dit vindt plaats op de basisschool;
3. Indien de basisschool besluit een hoger schooladvies af te geven na heroverweging zullen de betreffende ouder(s) zich moeten melden op de VO-school, waar het kind reeds geplaatst is. De ouder(s) moet(en) het formulier ‘Heroverweging ‘ overleggen aan de VO-school;
4. Periode van herplaatsing bij de desbetreffende VO-school van plaatsing tot 1 juni;
5. Als de VO-school waar de leerling geplaatst was ook het niveau van het nieuwe advies aanbiedt, gaan de ouders met het heroverwegingsadvies naar de VO-school. Als de school plaats heeft op het hogere niveau gaat de leerling daarheen. Als de VO-school het hogere niveau niet aanbiedt of geen plaats heeft, worden de volgende stappen gezet:
  - a. Ouders en leerling geven aan de VO-school waar de leerling geplaatst was hun voorkeur op voor een andere VO-school (maximaal drie voorkeurscholen);
  - b. De VO-school meldt de leerling bij de voorbereidingsgroep (mw. I. Out). De voorbereidingsgroep kijkt regiobreed welke scholen er voor de verschillende niveaus nog plaats hebben. In de week van 1-8 juni is overleg tussen de desbetreffende VO-scholen om het plaatsingsplan op te stellen aan de hand van aantal nog te plaatsen leerlingen;
  - c. De oorspronkelijke VO-school informeert de ouders over de nieuwe VO-school waar de leerling geplaatst is;
  - d. Ouders en leerling maken een afspraak met de nieuwe VO-school om de leerling aan te melden;
  - e. Zij halen de originele aanmeldingsformulieren op bij de oude VO-school en leveren die in bij de nieuwe VO-school, samen met het heroverwegingsformulier;
  - f. Als de leerling geen extra ondersteuningsbehoefte heeft wordt de leerling ingeschreven;
  - g. Als de leerling wel een extra ondersteuningsbehoefte heeft, krijgt de nieuwe VO-school zorgplicht en onderzoekt de school of zij de ondersteuning kan bieden.
6. Het streven is de ouders van deze groep leerlingen (zie punt 6) voor 13 juni te informeren over een mogelijke VO-school voor hun kind.

NB: De VO-school waar de leerling oorspronkelijk geplaatst was stuurt het formulier “De Eigen Wijzer” door naar de nieuwe VO-school.

### **3.2 Onderwijskundige informatie en onderbouwende toetsscore**

Elke leerling van groep 8 die zich aanmeldt met zijn ouders bij een school voor voortgezet onderwijs, overlegt het originele aanmeldformulier met het basisschooladvies.

Na inschrijving zullen via OSO de aanvullende gegevens met het LVS, het uitstroomprofiel en gegevens omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling overgedragen worden.

Zie bijlage 3: tijdpad/procedure OSO

### 3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

Voor een juiste advisering dient de basisschool leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO goed en tijdig in beeld te hebben.

NB: Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben. PrO is wel een apart onderwijsniveau, waarvoor aanvullende criteria m.b.t. IQ en leerachterstanden gelden.

#### 1. Leerlingen determineren ten behoeve van toelating lwoo/PrO

Signalering: Indien uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op of/en begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich zo vroeg mogelijk moeten afvragen of deze leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning (lwoo) of een toelaatbaarheidsverklaring tot het PrO. Teneinde een goed beeld te hebben van de leerachterstanden kan bijv. een **Drempelonderzoek** worden afgenomen **vóór 1 januari**. Als uit het leerlingvolgsysteem, Drempelonderzoek of een andere toets blijkt dat de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor lwoo of PrO, dan wordt bij mogelijke PrO-leerlingen ook een intelligentietest (NIO, WISC, enz.) afgenomen<sup>1</sup>.

#### 2. De leerlingen aanmelden voor lwoo/PrO

De basisschool levert een volledige uitdraai van het leerlingvolgsysteem of de uitslag van een toets, waaruit de DLE's en de relatieve leerachterstanden blijken; voor mogelijke PrO-leerlingen ook het IQ. Hierbij moet vermeld worden welke toetsen gebruikt zijn, met de datum van afname. Deze gegevens zijn noodzakelijk bij de aanmelding als lwoo-leerling of het aanvragen van een toelaatbaarheids-verklaring voor het PrO.

##### A. Toelating Praktijkonderwijs (PrO)

Voor toelating tot het PrO is NIET het advies van de basisschool leidend. Er zijn landelijke criteria waaraan de leerling moet voldoen:

De leerling heeft een IQ tussen de 55 en de 80 in combinatie met leerachterstanden van  $\geq 50\%$  (3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan tenminste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.

Voor leerlingen die niet aan deze criteria voldoen maar naar het oordeel van de basisschool wel aangewezen zijn op praktijkonderwijs is er een aparte procedure.

De leerling wordt aangemeld bij een PrO-school **vóór 1 maart**, er vindt een intakegesprek of MDO-T plaats en de PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij de TVO-commissie van het swv.

##### B. Toelating tot een school met lwoo

Een leerling wordt geplaatst op een school met leerwegondersteuning (lwoo) als er sprake is van

---

<sup>1</sup> Het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland bekostigt het Drempelonderzoek voor PrO-leerlingen en voor leerlingen van het vmbo, bij wie het vermoeden bestaat dat zij in aanmerking komen voor lwoo. Eventuele intelligentietests worden eveneens bekostigd.

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen.

Voor TL-leerlingen moet er ook sprake zijn van een sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte, die besproken is in een MDO.

De lwoo-leerling wordt aangemeld **vóór 1 maart** en blijft buiten de loting.

Als een leerling met leerachterstanden een bredere ondersteuning nodig heeft dan alleen op cognitief gebied (leerachterstanden), wordt hij/zij altijd aangemeld via een MDO-overdracht, **vóór 8 februari**. Eventueel kan de leerling in de trajectvoorziening van de school geplaatst worden. Dit geldt in ieder geval voor alle leerlingen met leerachterstanden, die een vmbo-TL-advies krijgen.

***Voor de Spaarnestroomklas van het Rudolf Steiner College (voor o.a. lwoo-leerlingen) geldt dat hier niet wordt geloot; leerlingen worden geplaatst tot de brugklas vol is.***

Niet-geplaatste leerlingen weten dit indien mogelijk<sup>2</sup> **vóór 1 maart**, opdat zij zich tijdig kunnen aanmelden bij een andere school met lwoo. Op grond van hun extra ondersteuningsbehoefte blijven zij buiten de loting. Er vindt opnieuw een *MDO-overdracht* plaats.

### C. Toelating tot een zorgschool

Zorgscholen in deze regio zijn het Tender College IJmuiden en de nevenvestiging van het Spaarne College.

Een leerling komt in aanmerking voor plaatsing op de zorgschool als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen, in combinatie met een extra ondersteuningsbehoefte (op sociaal-emotioneel gebied).

De leerachterstanden en de ondersteuningsbehoefte moeten zo volledig mogelijk gedocumenteerd aangetoond worden; als er op de basisschool een OPP gemaakt is voor de leerling wordt dit overgedragen. Er wordt altijd een MDO-O gehouden, waarin de reeds door de basisschool ingezette acties vermeld worden.

### **3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte**

Als een leerling een onderwijsondersteuningsbehoefte heeft die de basisondersteuning van de VO-scholen overstijgt, organiseert de basisschool vóór 8 februari een MDO-overdracht. In dit MDO stellen leerling, ouders, basisschool en VO-school vast wat de leerling extra nodig heeft om het VO-diploma te behalen. De VO-school onderzoekt vervolgens of zij die ondersteuning kan bieden, bijvoorbeeld m.b.v. trajectbegeleiding. De leerling blijft buiten de loting.

---

<sup>2</sup> Scholen hebben immers zes weken de tijd om te onderzoeken of een leerling geplaatst kan worden, plus eventueel vier weken verlenging.



## 4. Tijdpad

1 november 2019 – 7 februari 2020	Aanmelding van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte via MDO-O's. Het streven is om <b>vóór 14 februari</b> de ouders te informeren over definitieve plaatsing
15 februari 2019	Check: hebben alle leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte een plek? Zo nee, melding aan samenwerkingsverband VO
4, 5 en 9 maart 2020	Reguliere aanmeldingen
17 maart 2020	Centrale loting
18 maart 2020	Communicatie over de loting en uiteindelijke plaatsing
Rond 18 mei 2020	Scores eindtoets zijn bekend; eventueel heroverweging. Bij heroverweging is het ondergetekende formulier "heroverweging" door de directie van de school voorwaarde voor plaatsing binnen een andere stroom.
Vóór 1 juni 2020	Plaatsing van leerlingen met bijgesteld advies. Indien leerlingen niet geplaatst kunnen worden, zal regio breed een oplossing gezocht worden.

## 5. Kwaliteitszorg

### 5.1. Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Een vierde doelstelling van deze toelatingsprocedure is om aan onderlinge deelnemende scholen / besturen gegevens te verschaffen rond het schoolkeuzeproces:

- a. aan scholen voor primair onderwijs, zodat zij hun advisering kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden. De verplichte Cito-eindtoets zal hierin ook van betekenis zijn.

Jaarlijks koppelen VO-scholen daartoe schriftelijk tussen 1 oktober en 1 december de resultaten van de leerlingen per basisschool terug gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO. Daarbij wordt aangegeven of de leerling nog op het niveau van het advies zit.

- b. aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat zij hun toelating kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden.

Jaarlijks rapporteren scholen van VO het aantal leerlingen dat zij hebben aangenomen en het aantal leerlingen dat (intern) afstroomt.

- c. aan de gezamenlijke besturen om regionaal beleid te formuleren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Jaarlijks bespreken de besturen voor PO en VO in de maand januari de adviezen van de basisscholen in relatie tot de resultaten in het voortgezet onderwijs. De werkgroep monitoring bereidt dit voor.

De jaarlijkse monitoring van de toelating in de maand januari dient aanbevelingen op te leveren, indien nodig, voor

- versterking van het adviserend vermogen van de basisschool
- versterking van de effectiviteit van de leerlingbegeleiding in het VO