

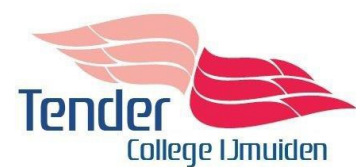
Toelatingsprocedure 2019 2020
PO en VO Velsen



MARITIEM COLLEGE IJMUIDEN



TECHNISCH COLLEGE VELSEN



Inhoud

1. Toelatingsprocedure PO - VO Velsen

- 1.1 Verantwoording
- 1.2 De leerlingen waar de afspraken voor gelden
- 1.3 Overeenstemming binnen de regio

2. Van advies tot toelating

- 2.1 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating
- 2.2 Opstellen advies door de basisschool
- 2.3 Warme overdracht

3. Afspraken toelatingsprocedure

- 3.1 Het basisschooladvies is leidend
- 3.2 Resultaten van het CITO LVS
- 3.3 De verplichte eindtoets

4. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- 4.1 Leerlingen met grote leerachterstand en/of sociaal emotionele problematiek, wat moet PO doen?
- 4.2 RVC indicatie voor Praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteuning (lwoo)
- 4.3 Leerlingen met intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften
- 4.4 Benodigde informatie voor de aanvraag bij de RVC

5. Monitoren van kwaliteit

- 5.1 Monitoren van de advisering van het PO
- 5.2 Monitoren van de toelating en de werkwijze van het VO

Bijlage:

Overzicht deelnemende schoolorganisaties

1. Toelatingsprocedure voor Velsen vanaf augustus 2015

De scholen in de gemeente Velsen maken deel uit van het Samenwerkingsverband Zuid Kennemerland. Het Regionaal Besturenoverleg (RBO) heeft een toelatingsprocedure voor Zuid Kennemerland vastgesteld, die vanaf augustus 2014 van kracht is. Hierin zijn de afspraken voor de scholen in Velsen niet meegenomen. Voor Velsen geldt vanaf augustus 2015 de in deze notitie beschreven procedure.

1.1 Verantwoording

De besturen van PO en VO in Velsen hebben een werkgroep ingesteld om de toelatingsprocedure Zuid Kennemerland te beoordelen en zo nodig aan te passen, zodat er duidelijkheid is wat betreft de toelatingsprocedure voor de scholen in Velsen.

De afspraken voor Velsen zijn opgenomen in deze toelatingsprocedure voor Velsen.

Opdracht van de werkgroep

Ontwikkel een voorstel voor een - uniforme- informatieoverdracht tussen de scholen van primair en voortgezet onderwijs in Velsen en maak daarbij gebruik van de bestaande werkwijzen en/of good practices.

De besturen PO en VO Velsen zien erop toe dat de afspraken voor Velsen worden opgenomen in het Brugboek en in de Overstap.

1.2 De leerlingen waar de afspraken voor gelden

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het voortgezet onderwijs in de gemeente Velsen voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- VMBO bb, kb of mavo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- HAVO
- VWO

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij één van de scholen voor Voortgezet Onderwijs in Velsen. Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Dit geldt ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de gemeente Velsen en zich aanmelden voor een VO school in Velsen.

Leerlingen die intensieve extra ondersteuning nodig hebben in het VO worden na een multidisciplinair overleg (MDO) aangemeld bij het VO. De basisschool organiseert het MDO. De leerlingen waar een MDO voor nodig is worden vóór 1 maart aangemeld.

Voor de leerlingen die aangemeld worden op het Tender College is altijd een MDO noodzakelijk.

1.3 Overeenstemming binnen de regio

Het streven van de samenwerkende partners van het PO en VO is om binnen de regio overeenstemming te bereiken wat betreft de toelatingsprocedure. Dit kan ertoe leiden dat de procedures voor de verschillende deelgebieden worden aangepast.

Voor de VO scholen in Velsen geldt geen lotingsprocedure. Indien er voor de overige scholen (regio Haarlem) wel sprake is van loting geldt dat ouders op 20 maart hierover nadere informatie ontvangen.

2. Van advies tot toelating

De toelatingsprocedure is bedoeld om het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs voor elke leerling zo goed mogelijk te laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

Het advies van de basisschool is leidend. De VO school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling.

2.1 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Deze toelatingsprocedure is vastgesteld om het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk te laten zijn. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierdoor duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent het vastleggen van de procedure dat zij weten welke afspraken er zijn en dat zij zich hier ook aan dienen te houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

2.2 Het advies van de basisschool is leidend

Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij is het streven dat hij/zij zich thuis voelt op de betreffende school. Het is van belang dat de basisschool voor elke betrokken leerling een zo goed mogelijk advies geeft voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs. Het advies van de basisschool is leidend in de overstapprocedure.

Vervolgens gaat het erom dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat. De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op cognitieve opbrengsten, attitude, de talenten, de sociaal emotionele ontwikkeling en in het algemeen op alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling.

2.3 Warme overdracht

De basisschool stelt voor de aanmelding bij het VO een advies op voor de ouders en de leerling. De ouders overleggen het basisschooladvies bij de aanmelding op een VO school.

Elke VO school neemt alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling.

Dit kan alleen als de VO school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden is in de toelatingsprocedure voorzien dat iedere leerling zich maar op één school aanmeldt.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn.

Om dit te bewerkstelligen wordt er door elke VO school een "warme overdracht" georganiseerd waarin alle aangemelde leerlingen worden besproken met de toeleverende basisschool.

VO scholen onderzoeken daartoe de aanmeldingen en alle aangeleverde informatie. Zij nemen in ieder geval bij onduidelijkheden en/of een discrepantie in het advies contact op met de basisscholen.

In Velsen maken de PO en VO scholen onderling afspraken over hoe en wanneer de warme overdracht plaatsvindt.

3. Afspraken toelatingsprocedure

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen drie zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies
2. De onderbouwing van het basisschooladvies door de resultaten van het CITO LVS, van groep 6, 7 en 8.
3. De verplichte eindtoets

3.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is leidend voor de toelating tot het vervolgonderwijs. Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties, de ontwikkeling en het sociaal emotionele functioneren van de leerling gedurende de laatste drie jaar.

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

PO scholen geven bij voorkeur een enkelvoudig advies aan het VO als definitief instroomadvies.

Een gemengd advies is toegestaan.

Om het intelligentieniveau te meten wordt op een aantal scholen in groep 8 de NIO toets afgenomen.

Indien deze toets is afgenomen wordt het resultaat meegestuurd met de aanmelding.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van testgegevens om het niveau te bepalen van de leerling. De VO school plaatst de leerling conform het advies van het PO.

3.2 De resultaten van het CITO LVS

Het CITO LVS vormt een afspiegeling van de schoolloopbaan van de leerling. Hieruit valt de ontwikkeling van het kind af te lezen. Daartoe worden de resultaten van het CITO LVS uit groep 6, 7 en 8 opgenomen in het OKR. Het gaat om de toetsen voor Technisch Lezen (DMT), Begrijpend Lezen, Spelling en Inzichtelijk Rekenen. In de toekomst zullen conform het landelijke beleid, de referentieniveaus voor Taal en Rekenen centraal staan in de toelatingsprocedure.

3.3 De verplichte eindtoets

In het toetsbesluit van de overheid is bepaald dat alle basisscholen in april verplicht zijn een eindtoets af te nemen. Indien de leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht kan de basisschool het schooladvies heroverwegen en mogelijk het schooladvies aanpassen. Voor deze leerlingen wordt individueel bekeken op welke school zij geplaatst kunnen worden, rekening houdend met hun voorkeur en de beschikbare plaatsen op scholen.

Rond 19 mei is de eindtoets score bekend, bij hoger resultaat dan het advies kan PO het advies heroverwegen. Als dit leidt tot een aanpassing van het advies dan gaan ouders **uiterlijk 1 juni** met het formulier 'heroverweging' naar de VO school van plaatsing.

Uiterlijk 13 juni horen ouders op welke school de leerling geplaatst kan worden.

4. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften is meer nodig dan de reguliere toelatingsprocedure aangeeft. De basisschool dient de leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften goed en tijdig in beeld te hebben voor een juiste advisering. Aanmelding van deze leerlingen kan vanaf 1 november en bij voorkeur voor 1 maart plaats vinden.

4.1 Leerlingen met grote leerachterstand. Wat moet PO doen?

Indien uit het CITO LVS blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich moeten afvragen of deze leerling mogelijk in aanmerking komt voor een lwoo of een PrO indicatie.

Ten einde een goed beeld te hebben van deze leerlingen kan een volledig drempelonderzoek, worden **afgenomen door het PO** zodat de resultaten bij de aanmelding meegeleverd kunnen worden. Bij mogelijke PrO leerlingen wordt dit aangevuld met een intelligentieonderzoek. De kosten voor deze aanvullende toetsen worden gedragen door het SWV VO.

De basisschool meldt dat een leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning; het VO vraagt dit aan en het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling inderdaad is aangewezen op lwoo.

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die wel een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben

In Velsen kan je op het Tender College naast vmbo met lwoo ook praktijkonderwijs (PrO) volgen. Het Praktijkonderwijs is vooral praktisch en richt zich op de arbeidsmarkt.

4.2 Indicatie voor Praktijkonderwijs (PrO) of leerwegondersteuning (lwoo)

De VO-school vraagt, op advies van de basisschool, bij het samenwerkingsverband een lwoo-aanwijzing of PrO-toelaatbaarheidsverklaring aan.

Voor lwoo-leerlingen die **daarnaast** extra, dan wel intensieve onderwijsbehoeften hebben geldt dat er een MDO afgesproken wordt.

Voor alle lwoo-leerlingen met een vmbo-TL-advies (mavo) is een MDO noodzakelijk, evenals voor alle aanmeldingen voor het Tender College IJmuiden.

Het samenwerkingsverband VO beoordeelt, op basis van de aangeleverde toetsgegevens of de betreffende leerling in aanmerking komt voor plaatsing in het praktijkonderwijs of leerwegondersteunend onderwijs. De VO school meldt een leerling ter beoordeling aan bij het samenwerkingsverband.

PrO:

Is er voor leerlingen met een leerachterstand van 50% of meer (ongeveer drie jaar) in twee of meer domeinen: inzichtelijk rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spellen- niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen. De IQ -score ligt tussen 55 en 80.

lwoo:

Is er voor leerlingen met een vmbo advies en een leerachterstand van 25 % of meer (ongeveer 1,5 jaar) in twee of meer domeinen: inzichtelijk rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spellen- niet zijnde de combinatie technisch lezen en spellen.

Bij een basisschooladvies vmbo theoretische leerweg (mavo) en grote leerachterstanden, dus mogelijk een lwoo aanwijzing zal er altijd een MDO afgesproken moeten worden. Bij aanmelding voor 1 maart.

4.3 Leerlingen met intensieve onderwijs- en ondersteuningsbehoeften

Het komt voor dat een leerling een specifieke onderwijsbehoefte heeft, die van de VO school een intensief ondersteuningsaanbod vraagt of dat de ondersteuning slechts door één specifieke school geboden kan worden. Of dit daadwerkelijk zo is wordt in eerste instantie overeengekomen tussen ouders en basisschool. Vervolgens initieert de basisschool een multidisciplinair overleg (MDO) met ouders, basisschool, VO school en eventueel andere betrokkenen. Bij 'intensief ondersteuningsaanbod' valt te denken aan ondersteuning door bijvoorbeeld de TB-er. Het gaat veelal om leerlingen die in het PO extra ondersteund werden en/of in het verleden voor extra financiering in aanmerking kwamen, niet bedoeld wordt de lwoo indicatie.

Let op:

Vanaf 1 augustus 2014 treedt de wet 'passend onderwijs' in werking. De scholen zijn vanaf dan verplicht een passende onderwijsplek te bieden aan alle leerlingen. Dit geldt ook voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Elke VO school heeft daartoe in kaart gebracht welke ondersteuning de school biedt, dit staat in het ondersteuningsprofiel van de school.

Indien nodig treedt een VO school, na raadpleging van het PO, in overleg met bijvoorbeeld het Tender College IJmuiden over de gewenste plaatsing van een leerling.

Bij elke aanmelding op een VO school met een advies dat overeenkomt met het onderwijsaanbod op deze school, heeft de ontvangende school zorgplicht. Dit geldt ook in geval er een MDO wordt afgesproken.

4.4 Benodigde informatie voor de aanvraag bij het samenwerkingsverband

- Aanmeldingsformulier Voortgezet Onderwijs Velsen, ondertekend door ouders en PO school;
- Onderwijskundig rapport inclusief resultaten LVS
- Voor PrO is het resultaat van een IQ test nodig, door Cotan toegestaan en niet ouder dan twee jaar;
- Voor lwoo en indien afgenomen, het resultaat van het drempelonderzoek
- Indien er sprake is van dyslexie of dyscalculie een verklaring en bijbehorende rapportage;
- Indien er sprake is van een diagnose dan dient deze te worden aangetoond met een onderzoeksverslag, ondertekend door een erkende onderzoeker;
- Ouders dienen in te stemmen met het advies voor lwoo dan wel PrO van de basisschool;
- Voor PrO is sprake van een 'zienswijze' die door de wettelijke vertegenwoordiger van de leerling wordt ondertekend t.b.v. de. toelaatbaarheidsverklaring

5. Monitoren van kwaliteit

Het PO en het VO zijn partners in de overdracht tussen de verschillende scholen. Het streven is een doorgaande lijn in het onderwijskundige proces te bewerkstelligen voor de leerlingen. Om zicht te krijgen op de kwaliteit van het advies van het PO en de voortzetting van het leerproces in het VO is het van belang de werkwijze van beide partners te monitoren.

De monitoring van de toelating dient indien nodig aanbevelingen op te leveren voor:

- de versterking van het adviserend vermogen van de basisschool.
- de versterking van de effectiviteit van de begeleiding van de leerlingen in het VO.

De besturen PO VO bespreken jaarlijks de resultaten en de aanbevelingen van de monitoring.

5.1 Monitoren van de advisering van het PO

Jaarlijks koppelen VO scholen schriftelijk tussen 1 oktober en 1 december de resultaten van de leerlingen per basisschool terug. De VO school geeft inzicht in de gegevens van de leerlingen gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO.

Hierbij geeft de VO school aan:

- aantal leerlingen toegelaten conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat presteert conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat hoger presteert dan het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat lager presteert dan het basisschooladvies

Een koppeling aan de resultaten van de verplichte CITO eindtoets zal hierin ook plaatsvinden.

5.2 Monitoren van de toelating en de werkwijze van het VO

Door de resultaten van de leerlingen gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO te analyseren wordt ook duidelijk hoe de VO school heeft gehandeld:

- aantal leerlingen toegelaten conform het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat presteert conform het aanvangsniveau
- aantal leerlingen dat hoger presteert dan het basisschooladvies
- aantal leerlingen dat lager presteert dan het basisschooladvies

Bijlage 1

Schoolorganisaties in Velsen die de toelatingsprocedure voor Velsen ondertekend hebben en volgens de procedure werken:

Atlant basisonderwijs

Stichting Fedra

Stichting OPO IJmond

Duin en Kruidberg Mavo

Gymnasium Felisenum

Ichthus lyceum

Maritiem College IJmuiden

Technisch College Velsen

Tender College IJmuiden

Vellesan College